



Kompetencje, którymi kierują się konsultanci

ds. zdrowia psychicznego niemowląt i małych dzieci

Model stanu Illinois dotyczący konsultacji w zakresie zdrowia psychicznego niemowląt/małych dzieci

Model stanu Illinois dotyczący konsultacji w zakresie zdrowia psychicznego niemowląt i małych dzieci opiera się na ośmiu podstawowych kompetencjach. W różnych kompetencjach uwzględniono aspekty różnorodności, równości, włączenia i przynależności. Specjalista ds. wczesnego dzieciństwa, lider lub konsultant ds. zdrowia psychicznego niemowląt/małych dzieci może być zainteresowany tym, w jaki sposób model stanu Illinois dla I/ECMHC jest zgodny z krajowym Centrum Doskonałości I/ECMHC, certyfikatem zdrowia psychicznego Erikson dla niemowląt i małych dzieci, poświadczeniem lub ze standardami wydajności programu Head Start. [Kliknij tutaj](#), aby zobaczyć obszary w modelu Illinois dla kompetencji Konsultacji Zdrowia Psychicznego Niemowląt/Wczesnego Dzieciństwa i dowiedzieć się więcej.



#1: Wiedza na temat rozwoju niemowląt/małych dzieci, ich zdrowia psychicznego oraz wczesnej opieki i edukacji.

Konsultanci posiadają podstawową wiedzę na temat rozwoju dziecka w kontekście rodziny, kultury i społeczności, połączoną z solidnymi podstawami w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i doświadczeniem w pracy z niemowlętami, małymi dziećmi i ich rodzinami.



#2: Umiejętność budowania relacji i współpracy z rodzinami, usługodawcami, programami i systemami.

Konsultanci angażują rodziny, usługodawców, programy i systemy oraz zmieniają je w autentyczne i oparte na współpracy relacje. Konsultanci stosują podejście, które jest wrażliwe kulturowo i jest oparte na mocnych stronach, kładąc nacisk na budowanie potencjału i tworzenie partnerstwa, które wspiera zdrowie społeczno-emocjonalne małych dzieci. W procesie konsultacji konsultant nieustannie pracuje nad budowaniem poczucia zaufania i otwartości wśród partnerów.

Biuro Gubernatora
ds. Wczesnego
Wspomagania Rozwoju
GOV.OECD@illinois.gov

bit.ly/IL-IECMHC

Zeskanuj kod QR

- Otwórz aplikację aparatu
- Ustaw ostrość na kodzie QR i delikatnie dotknij kodu na telefonie
- Postępuj zgodnie z instrukcjami wyświetlanymi na ekranie, aby zakończyć akcję





#3: Zdolność do efektywnej pracy w różnych kulturach i społecznościach.

Przekonania kulturowe mogą wpływać na sposób, w jaki rodziny i społeczności podchodzą do drażliwych tematów zdrowia psychicznego dzieci i umiejętności społeczno-emocjonalnych; są integralną częścią tworzenia partnerstwa opartego na zaufaniu i współpracy. Konsultanci aktywnie i z wycuciem starają się zrozumieć kulturę i środowisko rodzin i programów, z którymi pracują, i są świadomi własnych odpowiedzi i reakcji na wszelkie różnice.



#4: Zdolność do skutecznego i wrażliwego zbierania informacji.

Konsultanci są wyspecjalizowani w zbieraniu informacji za pomocą wielu metod, w tym między innymi obserwacji, dyskusji i korzystania z narzędzi przesiewowych w obszarze społeczno-emocjonalnym, które przyczyniają się do lepszego zrozumienia kontekstu dziecka, jego rodziny, rozwoju we wczesnym dzieciństwie, programu i systemu. Konsultanci starają się być bezstronni i obiektywni w stosowaniu metod oraz w praktyce dokumentowania i raportowania informacji w celu dokładnego odzwierciedlenia sytuacji we wszystkich jej wymiarach.



#5: Umiejętność wspólnego opracowania planu i wspólnych miar sukcesu.

Konsultanci współpracują ze sobą, aby budować i wspierać zdolności specjalistów ds. wczesnego dzieciństwa, rodzin i programów do współtworzenia planu konsultacji, który jest zgodny z programem agencji lub z planami wymaganymi przez system. Konsultanci stosują różne metody konsultacji, takie jak refleksja, modelowanie, eksploracja, rozwiązywanie problemów i szkolenie, aby wspierać wspólnie uzgodnione cele. Konsultanci regularnie przeglądają cele, aby ocenić postępy na wielu poziomach; indywidualny, organizacyjny i systemowy.



#6: Znajomość systemów i zasobów społecznych oraz umiejętność rozwijania partnerstwa.

Konsultanci pracują nad budowaniem reputacji w swoich społecznościach jako rzetelnych specjalistów, którzy mogą zabrać głos w sprawie zdrowia psychicznego niemowląt i małych dzieci. Rezultatem tego partnerstwa jest współdzielenie zasobów i łączenie usług, aby konsultanci mogli być połączeni z odpowiednimi usługami. W stosownych przypadkach konsultanci wykorzystują możliwości opowiadania się za politykami, praktykami i powiązaniem, wspierającymi dostępność zdrowia psychicznego niemowląt i małych dzieci dla społeczności, programów i rodzin.



#7: Zrozumienie wpływu traumy na rozwój we wczesnym dzieciństwie.

Konsultanci pracują z programami, aby zrozumieć podstawowe czynniki, które wpływają na interakcje i reakcje bardzo małych dzieci i personelu, którzy mogą doświadczać traumy, jednocześnie uświadamiając sobie własne uprzedzenia i wyzwalacze. Personel, konsultant i dorośli wspólnie w życiu dziecka projektują bezpieczne, responsywne i opiekuńcze środowiska, w których małe dzieci mogą się uczyć i rozwijać, aby zmniejszyć wpływ traumy na swój rozwój.



#8: Zaangażowanie w etyczne zachowanie i praktykę refleksyjną.

Konsultant angażuje się w etyczne praktyki zgodne ze standardami swojej dyscypliny i/lub kodeksem etycznym, będąc jednocześnie w stanie reprezentować dziedzinę zdrowia psychicznego niemowląt i małych dzieci. Korzysta cały czas z narzędzi samooceny i superwizji w celu zapewnienia wykorzystania zdolności do refleksji i przyjęcia stanowiska konsultacyjnego. Konsultant reaguje kulturowo i rozwija relacje oparte na wrażliwym słuchaniu, odpowiadaniu oraz podziale odpowiedzialności i władzy.

